

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине
ОУД.10 «Физика (углубленный уровень)»

специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
технических специальностей
Председатель ЦМК  Е.Э.Воеводина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физика (углубленный уровень)», с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно - имущественные отношения», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г., № 486 , ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов.

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи; - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде: - входного контроля; - оперативного контроля; - рубежного контроля.

Входной контроль проводится в форме тестирования.

Оперативный контроль проводится в форме: - опрос (устный); - выполнение письменной работы (решение задач); - выполнение лабораторной работы; - конкурс команд.

Рубежный контроль проводится в форме: - тестирование; - выполнение практической работы; - защита портфолио.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (Приложение 1). Например, вопросы для зачета, дифференцированного зачета, экзамена, тесты.

1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
--------	--

Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Печатные и электронные издания

Основные учебные издания:

1. [Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля](#): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, – М., 2020. – 448 с.
2. [Самойленко П.И. Естествознание. Физика](#): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, – М., 2020. – 336 с.
3. [Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля: контрольные материалы](#): учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, – М., 2019. – 112 с.
4. Чакак, А. А. Физика. Физические основы механики: учебное пособие для СПО / А. А. Чакак. — Саратов: Профобразование, 2020. — 180 с. — ISBN 978- 5-4488-0673-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91903>
5. Летута, С. Н. Физика. Электростатика: учебное пособие для СПО / С. Н. Летута, А. А. Чакак. — Саратов: Профобразование, 2020. — 177 с. — ISBN 978- 5-4488-0591-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92190>
6. Летута, С. Н. Физика. Электростатика: учебное пособие для СПО / С. Н. Летута, А. А. Чакак. — Саратов: Профобразование, 2020. — 177 с. — ISBN 978- 5-4488-0591-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92190>
7. Чакак, А. А. Молекулярная физика: учебное пособие для СПО / А. А. Чакак ; под редакцией М. Г. Кучеренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4488-0670-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91895>
8. Паршаков, А. Н. Физика в задачах. Электромагнетизм: учебное пособие для СПО / А. Н. Паршаков. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-0727-5, 978-5-4497-0275-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88766>.
9. Паршаков, А. Н. Физика в задачах. Оптика : учебное пособие для СПО / А. Н. Паршаков. — Саратов Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0728-2, 978-5-4497-0276-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88765>

Дополнительные учебные издания:

10. Паршаков, А. Н. Физика в задачах. Механика: учебное пособие для СПО / А. Н. Паршаков. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0665-0, 978-5-4497-0263-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88764>

11. Паршаков, А. Н. Физика в задачах. Макросистемы: учебное пособие для СПО / А. Н. Паршаков. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0729-9, 978-5-4497-0277-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88763>

12. Чакак, А. А. Физика: учебное пособие для СПО / А. А. Чакак, С. Н. Летута. — Саратов: Профобразование, 2020. — 541 с. — ISBN 978-5-4488-0667— Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92191>

13. Чакак, А. А. Молекулярная физика: учебное пособие для СПО / А. А. Чакак ; под редакцией М. Г. Кучеренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4488-0670-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91895>

Интернет ресурсы

14. <http://school-collection.edu.ru/collection> Единая коллекция ЦОР.
Предметная коллекция «Физика».

15. <http://experiment.edu.ru> Естественно-научные эксперименты — Физика: Коллекция Российского общеобразовательного портала.

16. <http://www.physics.ru> Открытый колледж: Физика.

17. <http://www.elementy.ru> Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке

18. <http://nano-edu.ulsu.ru> Введение в нанотехнологии

19. <http://www.fizmatklass.ru> Виртуальный физмат-класс: общегородской сайт саратовских учителей.

Электронно-библиотечная система:

20. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»

21. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»

22. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

23. ЭБС «PROФобразование»

24. ЭБС «Book.ru»

2. Контрольно-оценочные средства

Тема 1.1. Кинематика

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 1.1. Кинематика

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 1.2. Законы механики Ньютона

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 1.2. Законы механики Ньютона

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: Законы сохранения в механике. Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: Законы сохранения в механике. Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: Основы молекулярной физики и термодинамики. Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: Электрическое поле. Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: Электрическое поле. Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Законы сохранения в механике.

Изучение особенностей силы трения скольжения. Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Законы сохранения в механике.

Изучение движения тела под действием постоянной силы. Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Законы сохранения в механике. Изучение закона сохранения импульса. Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»»

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Законы сохранения в механике.

Сравнение работы силы с измерением кинетической энергии тела. Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект Тема 2.2. Основы термодинамики

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 2.2. Основы термодинамики

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Законы сохранения в механике.

Сохранение механической энергии при движении под действием сил тяжести и упругости.

Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Законы сохранения в механике.

Изучение законов сохранения с использованием баллистического маятника

. Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

Тема 1.2. Законы сохранения в механике

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 2.2. Основы термодинамики

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 2.3. Свойства паров.

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 2.4. Свойства жидкостей

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 2.4. Свойства жидкостей

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 2.5. Свойства твердых тел.

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 2.5. Свойства твердых тел.

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА**

Тема: Теория паров, жидкостей и твердых тел. Измерение влажности воздуха.

Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Теория паров, жидкостей и твердых тел. Измерение поверхностного натяжения жидкости.

Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Теория паров, жидкостей и твердых тел . Наблюдение явления кристаллизации.

Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Теория паров, жидкостей и твердых тел. Изучение теплового расширения твердых тел.

Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Теория паров, жидкостей и твердых тел. Изучение особенностей расширения воды.

Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

Тема. 3.1. Электрическое поле.

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема. 3.1. Электрическое поле.

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: Электромагнитное поле. Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Постоянный электрический ток.

Измерение э.д.с. и внутреннего сопротивления источника тока. Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Постоянный электрический ток.

Изучение законов соединения проводников. Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Постоянный электрический ток. Изучение закона Ома для полной цепи.

Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Постоянный электрический ток. Определение к.п.д. электрического чайника.

Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Постоянный электрический ток. Определение температуры нити накаливания.

Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Постоянный электрический ток. Изучение явления электромагнитной индукции.

Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

Тема 3.4. Магнитное поле

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 3.4. Магнитное поле

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 3.5. Электромагнитная индукция.

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 3.5. Электромагнитная индукция.

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 4.1. Механические колебания

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 4.1. Механические колебания

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 4.4. Электромагнитные волны.

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 4.4 Элетро- магнитные волны.

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: Электромагнитные колебания и волны.

Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1.

Тема: Александр Григорьевич Столетов — русский физик.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2.

Тема: Александр Григорьевич Столетов — русский физик.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3.

Тема: Александр Степанович Попов — русский ученый, изобретатель радио.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4

Тема: Александр Степанович Попов — русский ученый, изобретатель радио.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5

Тема: Альтернативная энергетика.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6

Тема: Акустические свойства полупроводников.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7

Тема: Андре Мари Ампер — основоположник электродинамики.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8

Тема: Асинхронный двигатель.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9

Тема: Астероиды.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 10

Тема: Астрономия наших дней.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 11

Тема: Атомная физика. Изотопы. Применение радиоактивных изотопов

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 12

Тема: Бесконтактные методы контроля температуры.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 13

Тема: Биполярные транзисторы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 14

Тема: Биполярные транзисторы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 15

Тема: Борис Семенович Якоби — физик и изобретатель.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

Тема 5.1 Природа света

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 5.1 Природа света

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 5.2 Волновые свойства света

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 5.2 Волновые свойства света

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: Геометрическая и волновая оптика.

Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

Тема 6.1. Квантовая оптика

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 6.1. Квантовая оптика

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: Квантовая оптика Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

Тема 6.2. Физика атома

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема: Механические колебания.

Изучение зависимости периода нитяного маятника от длины нити. Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Электромагнитные колебания.

Индуктивное и емкостное сопротивления в цепи переменного тока. Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Природа света.

Изучение изображений предметов в тонких линзах. Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Волновые свойства света. Измерение длины. Измерение длины световой волны.

Градуирование спектра.

Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

Тема 6.3 Физика атомного ядра.

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 7.1 Строение и развитие Вселенной

Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

Тема 7.2 Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы. Форма контроля: входной контроль; оперативный контроль; рубежный контроль.

Задание: подготовить конспект

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: Эволюция Вселенной Задание:

Ознакомиться с основными теоретическими сведениями

Выполнить работу в тетрадях

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №16.

Тема: Нанотехнология — междисциплинарная область фундаментальной и прикладной науки и техники.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №17.

Тема: Никола Тесла: жизнь и необычайные открытия.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №18.

Тема: Николай Коперник — создатель гелиоцентрической системы мира.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №19

Тема: Нильс Бор — один из создателей современной физики.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №20

Тема: Нуклеосинтез во Вселенной.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №21

Тема: Оптические явления в природе.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 22

Тема: Переменный электрический ток и его применение.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 23

Тема: Плазма — четвертое состояние вещества.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 24

Тема: Планеты Солнечной системы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 25

Тема: Применение жидких кристаллов в промышленности.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 26

Тема: Применение ядерных реакторов.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №27

Тема: Природа ферромагнетизма.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 28

Тема: Проблемы экологии, связанные с использованием тепловых машин.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 29

Тема: Производство, передача и использование электроэнергии.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 30

Тема: Происхождение Солнечной системы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №31.

Тема: Пьезоэлектрический эффект его применение.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №32.

Тема: Развитие средств связи и радио.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №33.

Тема: Реактивные двигатели и основы работы тепловой машины.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №34

Тема: Реликтовое излучение.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №35

Тема: Реликтовое излучение.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №36

Тема: Рентгеновские лучи. История открытия. Применение.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 37

Тема: Рождение и эволюция звезд.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №38

Тема: Роль К. Э. Циолковского в развитии космонавтики.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №39

Тема: Свет — электромагнитная волна.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 40

Тема: Сергей Павлович Королев — конструктор и организатор производства ракетно-космической техники.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 41

Тема: Силы трения.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 42

Тема: Современная спутниковая связь.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 43

Тема: Современная спутниковая связь.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 44

Тема: Современная физическая картина мира.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 45

Тема: Современные средства связи.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 46

Тема: Современные средства связи.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 47

Тема: Современные средства связи.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОУД.10 Физика (углубленный уровень)»

Критерии оценки

Инвариантные критерии оценки

Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении	2 (неудовлетворительно)

	понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	
--	--	--

Критерии оценки работы письменной (решение задач)

Критерии оценки		Оценка
1	Ход решения верный, приведено верное обоснованное решение, получен верный ответ	5 (отлично)
2	Ход решения верный, но допущена одна ошибка вычислительного характера	4 (хорошо)
3	Решение начато логически верно, допущена одна вычислительная ошибка и не более двух неточностей; или решение не доведено до конца, но выполнено верно более чем на 50%	3 (удовлетворительно)
4	Неверное решение, неверный ответ или отсутствие решения	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

Критерии оценки результатов выполнения лабораторной работы

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений. Студент самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование. Опыты проводятся в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Соблюдаются требования правил техники безопасности. Этапы лабораторной работы описаны верно и подробно. Отчет о лабораторной работе выполнен верно, в полном объеме, отсутствуют ошибки в оформлении.
4 (хорошо)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений. Студент самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование. Опыты

	<p>проводятся в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Соблюдаются требования правил техники безопасности. Этапы лабораторной работы описаны верно, но недостаточно подробно. Отчет о лабораторной работе выполнен в полном объеме, но содержит незначительные ошибки, не приводящие к искажению результатов, отсутствуют ошибки в оформлении.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод. Студент самостоятельно монтирует необходимое оборудование. Опыты проводятся в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Соблюдаются требования правил техники безопасности. В отчете о лабораторной работе отсутствует описание отдельных этапов работы. Отчет содержит не грубые ошибки и неточности, ошибки в оформлении.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Работа выполнена не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет получить правильный результат, или сделать правильные выводы. Студент не смог самостоятельно осуществить монтаж необходимого оборудования. Опыты проводятся с нарушением условий и режимов, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Нарушены требования правил техники безопасности. В отчете о лабораторной работе отсутствует описание отдельных этапов работы. Отчет содержит грубые ошибки и неточности, ошибки в оформлении.</p>

8. Две точечные массы 100 г и 400 г находятся на расстоянии 20 м друг от друга. Какова сила взаимодействия между телами.

А. $0,1 \cdot 10^{-15} \text{ Н}$ Б. $0,4 \cdot 10^{-15} \text{ Н}$ В. $6,67 \cdot 10^{-15} \text{ Н}$ Г. $13 \cdot 10^{-15} \text{ Н}$

9. Найдите формулу для расчета импульса тела

А. ma Б. mv В. mgh Г. kx

10. Тело массой 2 кг поднято на высоту 2м. Найдите его потенциальную энергию.

А. 4 Дж Б. 40 Дж В. 1 Дж Г. 2 Дж

11. При плавлении тела его температура

А. повышается Б. не изменяется В. понижается Г. равна нулю.

12. При увеличении скорости движения молекул температура вещества.....

А. повышается Б. не изменяется В. понижается Г. равна нулю.

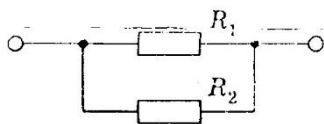
13. Сила тока в цепи может быть измерена

А. амперметром Б. вольтметром В. реостатом Г. омметром.

14. Сила тока 2А, а сопротивление 2 (Ом). Чему равно напряжение в цепи?

А 1В Б 2В В 4В Г.6В

15. Сопротивления резисторов, изображенных на схеме, равны по 4 Ом. Определите их общее сопротивление.



А. 1 Ом Б. 2 Ом В. 0,5 Ом Г. 3 Ом

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ вопроса	
1	В
2	В
3	Г
4	А
5	Б
6	Г
7	Г
8	В
9	Б
10	Б
11	Б
12	А
13	А
14	В
15	Б

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ(ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Какая из перечисленных физических величин имеет размерность м/с^2 ?

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) сила | 4) импульс |
| 2) ускорение | 5) момент силы |
| 3) скорость | |

2. Предложены две задачи:

А. Определите среднюю скорость самолета по известному расстоянию между двумя городами и времени полета.

Б. Определите путь, пройденный самолетом за два часа при известном значении скорости его движения.

В какой задаче самолет можно рассматривать как материальную точку?

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1) только в задаче 1 | 3) в задачах 1 и 2 |
| 2) только в задаче 2 | 4) ни в одной из двух задач |

3. Какие из приведенных зависимостей пути и модуля скорости от времени описывают равноускоренное прямолинейное движение точки?

- | | |
|-----------------|------------------------|
| А) $v = 4 + 2t$ | Г) $S = 3t + 2t^2$ |
| Б) $S = 3 + 5t$ | Д) $v = 2 + 3t + 4t^2$ |
| В) $S = 5t^2$ | |

- 1) А, В, Г 2) Б, В, Г 3) В, Г, Д 4) А, Г, Д 5) А, Б, Д

4. Футболист пробежал по футбольному полю на север 40 м, затем 10 м на восток, потом 10 м на юг, затем 30 м на запад. Каков модуль полного перемещения футболиста?

- 1) 90 м 2) 50 м 3) 10 13 м 4) 10 27 м 5) 0

5. Материальная точка движется по оси ОХ по закону $x = 2 + 5t + 10t^2$. Проекция ускорения точки на ось ОХ равна:

- 1) 5 м/с^2 2) 10 м/с^2 3) 20 м/с^2 4) -10 м/с^2 5) -5 м/с^2

6. Самоходная косилка имеет ширину захвата 10 м. При средней скорости косилки 0,1 м/с площадь скошенного за 10 минут работы участка равна

- 1) 100 м^2 2) 60 м^2 3) 600 м^2 4) 360 м^2 5) 6000 м^2

7. По двум параллельным железнодорожным путям равномерно движутся два поезда в одном направлении грузовой со скоростью 48 км/ч и пассажирский со скоростью 102 км/ч. Какова величина относительной скорости поездов?

- 1) 5 м/с 2) 10 м/с 3) 15 м/с
4) 20 м/с 5) 25 м/с

8. Два шара массами 1 кг и 5 кг скреплены невесомым стержнем. Расстояние между их центрами 90 см. На каком расстоянии от центра более легкого шара находится центр тяжести системы?

- 1) 60 см 2) 30 см 3) 45 см 4) 80 см 5) 75 см

9. Единица измерения момента силы в системе СИ.

- 1) Н·м 2) Н/м 3) Н·м² 4) Н/м² 5) Н·м³

10. Два шара массами 1 кг и 8 кг скреплены невесомым стержнем. Центр первого шара отстоит от центра второго шара на расстояние 90 см. На каком расстоянии от центра более тяжелого шара находится центр тяжести системы?

- 1) 10 см 2) 20 см 3) 30 см 4) 45 см 5) 80 см

11. Размерность электродвижущей силы источника тока в системе СИ может быть выражена следующим образом:

- 1) Дж/В 2) Дж/Кл 3) Н 4) Н/Кл 5) А·м

12. Какая физическая величина определяется отношением заряда q , переносимого через поперечное сечение проводника за время t , к этому временному интервалу?

- 1) сила тока
2) напряжение
3) электрическое сопротивление
4) удельное электрическое сопротивление
5) электродвижущая сила

13. Какая из приведенных ниже формул применяется для вычисления мощности электрического тока?

1) $I = \frac{U}{R}$

4) $P = IU$

2) $I = \frac{U}{R+r}$

5) $\rho = \rho_0(1 + \alpha t)$

3) $A = IUt$

14. Стоваттная лампа накаливания, рассчитанная на напряжение 220 В, имеет сопротивление, равное

- 1) 484 Ом 2) 220 Ом 3) 22 Ом 4) 100 Ом 5) 50 Ом

15. Какова сила тока в цепи, если на резисторе с электрическим сопротивлением 10 Ом напряжение равно 20 В?

- 1) 2 А 2) 0,5 А 3) 200 А

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ вопроса	
1	5
2	5
3	5
4	5
5	5
6	5
7	5
8	5
9	5
10	5
11	2
12	2
13	2
14	2
15	2

МЕЖСЕССИОННЫЙ КОНТРОЛЬ(ТЕСТИРОВАНИЕ)

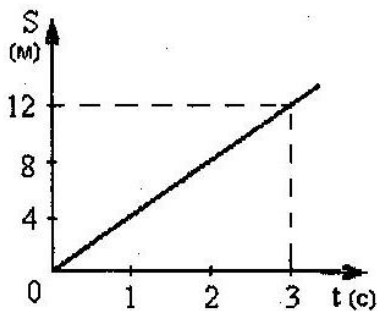
1. Муха летит со скоростью 18 км/ч. Выразите эту скорость в м/с.

- а. 10 м/с б. 50 м/с в. 5 м/с г. 0,1 м/с.

2. Домик полярников вместе с дрейфующей льдиной за первые сутки переместился на 5 км, за вторые сутки - на 5 км. Какое это движение?

- а. неравномерное б. равномерное в. ускоренное г. среднее.

3. На рисунке изображён график пути равномерного движения. Определите скорость.



- а. 4 м/с б. 2 м/с в. 0,25 м/с г. 8 м/с

4. Какую примерно массу имеет тело весом 120 Н?

- а. 120 кг б. 12 кг в. 60 кг г. 240 кг.

5. Что является наиболее наглядным опытным подтверждением движения молекул?

- а. возникновение сил упругости при деформации тел
б. броуновское движение
в. наблюдение с помощью оптического микроскопа
г. возникновение сил трения.

6. Значение абсолютной температуры, соответствующее 27°C , приблизительно равно

- а. -283К б. -300К в. 300 К г. 283 К.

7. Изотермический процесс – это...

- а. процесс изменения состояния газа при постоянной температуре
б. процесс в замкнутой системе
в. нет такого процесса
г. процесс изменения состояния газа при постоянном объеме.

8. Установите соответствие между физическими величинами и приборами, с помощью которых эти величины определяются.

Ответы проставить в соответствующих свободных ячейках в прилагаемой к заданию таблице.

Физические величины

1. время

2. давление

3. температура

Приборы

а. динамометр

б. термометр

в. секундомер

г. манометр

1	2	3

9. Из физических терминов составьте логическую цепочку в следующем порядке: физическая величина-единица измерения - прибор для ее измерения. Ответы проставьте в соответствующих свободных ячейках в прилагаемой к заданию таблице.

Время, давление, температура, масса, секундомер, динамометр, спидометр, 1Н, 1с, 1град, 1м, 1Дж.

физическая величина	единица измерения	прибор для ее измерения.

Часть 3.

10. Дайте развернутый ответ

	Стикул
Сосуд, емкостью $0,002 \text{ м}^3$, наполнен азотом, под давлением $2 \cdot 10^5 \text{ Па}$ при температуре 27°C . Определите массу азота в сосуде, если его молярная масса $0,028 \text{ кг/моль}$	Задачная формулировка
Дано Решение Ответ:	Бланк ответа

Ключ ответов к тестовым заданиям

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Номер ответа	а	б	в	б	в	б	а

8.

1	2	3
г	а	б

9.

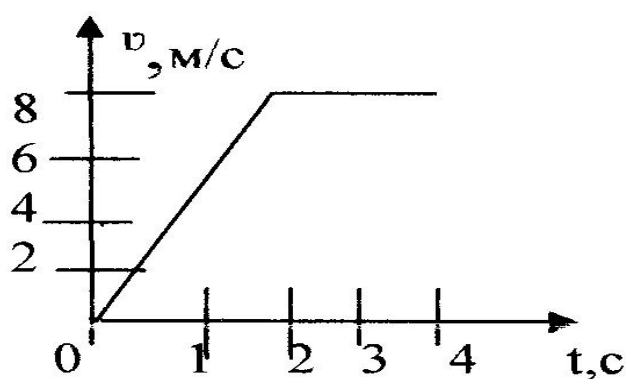
физическая величина	единица измерения	прибор для ее измерения.
температура	1градус	термометр

10.

Дано:	СИ	Решение
m=0.016 кг.		
$\mu = 0.032 \frac{\text{кг}}{\text{моль}}$		$T = \frac{pV\mu}{mR}$
V= 16л.	$16 \times 10^{-3} \text{ м}^3.$	
p=1атм.	10^5 Па.	= 385,5К
T=?		Ответ: 385,5 К.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ(ТЕСТИРОВАНИЕ)

- Изменение пространственного положения тела относительно других тел –
А. перемещение.
Б. система отсчета.
В. механическое движение.
Г. скорость тела.
- Единица измерения скорости в Международной системе ...
А. м
Б. с
В. м/с
Г. м/с².
- Сколько секунд содержится в 3 минутах?
А. 3с
Б. 30с
В. 18с
Г. 180с
- Условное обозначение физической величины: скорости.
А. v
Б. F
В. m
Г. t
- По графику определите виды движения и путь на участке равномерного прямолинейного движения.



6. За 3с скорость тела изменилась от 6 м/с до 15 м/с. Ускорение движения тела...
- А. 7 м/с² Б. -7 м/с² В. -3 м/с² Г. 3 м/с²

7. Тело массой 3 кг в инерциальной системе приобретает ускорение 10 м/с^2 под действием силы ...

- А. 0,03 Н. Б. 10,3 Н. В. 3 Н. Г. 30 Н.

8. Две точечные массы 100 г и 400 г находятся на расстоянии 20 м друг от друга. Какова сила взаимодействия между телами.

- А. $0,1 \cdot 10^{-15} \text{ Н}$ Б. $0,4 \cdot 10^{-15} \text{ Н}$ В. $6,67 \cdot 10^{-15} \text{ Н}$ Г. $13 \cdot 10^{-15} \text{ Н}$

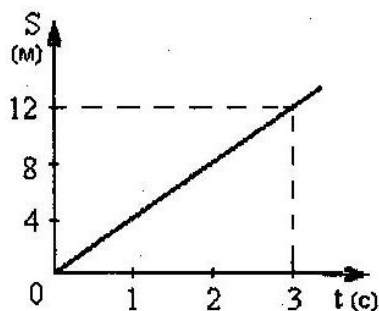
10. Муха летит со скоростью 18 км/ч. Выразите эту скорость в м/с.

- а. 10 м/с б. 50 м/с в. 5 м/с г. 0,1 м/с.

11. Домик полярников вместе с дрейфующей льдиной за первые сутки переместился на 5 км, за вторые сутки - на 5 км. Какое это движение?

- а. неравномерное б. равномерное в. ускоренное г. среднее.

12. На рисунке изображён график пути равномерного движения. Определите скорость.



- а. 4 м/с б. 2 м/с в. 0,25 м/с г. 8 м/с

13. Какую примерно массу имеет тело весом 120 Н?

- а. 120 кг б. 12 кг в. 60 кг г. 240 кг.

14. Что является наиболее наглядным опытным подтверждением движения молекул?

- а. возникновение сил упругости при деформации тел
б. броуновское движение
в. наблюдение с помощью оптического микроскопа
г. возникновение сил трения.

6. Значение абсолютной температуры, соответствующее 27° C , приблизительно равно

- а. -283 К б. -300 К в. 300 К г. 283 К.

15. Изотермический процесс – это...

- а. процесс изменения состояния газа при постоянной температуре
- б. процесс в замкнутой системе
- в. нет такого процесса
- г. процесс изменения состояния газа при постоянном объеме.

16. Самоходная косилка имеет ширину захвата 10 м. При средней скорости косилки 0,1 м/с площадь скошенного за 10 минут работы участка равна

- 1) 100 м² 2) 60 м² 3) 600 м² 4) 360 м² 5) 6000 м²

17. По двум параллельным железнодорожным путям равномерно движутся два поезда в одном направлении грузовой со скоростью 48 км/ч и пассажирский со скоростью 102 км/ч. Какова величина относительной скорости поездов?

- 1) 5 м/с 2) 10 м/с 3) 15 м/с
20 м/с 5) 25 м/с

18. Два шара массами 1 кг и 5 кг скреплены невесомым стержнем. Расстояние между их центрами 90 см. На каком расстоянии от центра более легкого шара находится центр тяжести системы?

- 1) 60 см 2) 30 см 3) 45 см 4) 80 см 5) 75 см

9. Единица измерения момента силы в системе СИ.

- 1) Н·м 2) Н/м 3) Н·м² 4) Н/м² 5) Н·м³

19. Два шара массами 1 кг и 8 кг скреплены невесомым стержнем. Центр первого шара отстоит от центра второго шара на расстояние 90 см. На каком расстоянии от центра более тяжелого шара находится центр тяжести системы?

- 1) 10 см 2) 20 см 3) 30 см 4) 45 см 5) 80 см

20. Размерность электродвижущей силы источника тока в системе СИ может быть выражена следующим образом:

- 1) Дж/В 2) Дж/Кл 3) Н 4) Н/Кл 5) А·м

21. Какая физическая величина определяется отношением заряда q , переносимого через поперечное сечение проводника за время t , к этому временному интервалу?

- 1) сила тока
2) напряжение
3) электрическое сопротивление
4) удельное электрическое сопротивление
5) электродвижущая сила

22. Какая из приведенных ниже формул применяется для вычисления мощности электрического тока?

$$1) I = \frac{U}{R}$$

$$4) P = IU$$

$$2) I = \frac{U}{R+r}$$

$$5) \rho = \rho_0(1 + \alpha t)$$

$$3) A = IUt$$

23. Стоваттная лампа накаливания, рассчитанная на напряжение 220 В, имеет сопротивление, равное

- 1) 484 Ом 2) 220 Ом 3) 22 Ом 4) 100 Ом 5) 50 Ом

24. Какова сила тока в цепи, если на резисторе с электрическим сопротивлением 10 Ом напряжение равно 20 В?

- 1) 2 А 2) 0,5 А 3) 200 А

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ вопроса	
1	В
2	В
3	Г
4	А
5	Б
6	Г
7	Г
8	В
9	Б
10	Б
11	а

12	б
13	в
14	б
15	е
17	б
18	а
19	5
20	5
21	5
22	5
23	5
24	2

Варианты заданий для промежуточной аттестации

1. процессе познания. Научные гипотезы. Физические законы, физические теории. Механические движение и его виды. Прямолинейные равноускоренное движение.
2. Первый закон Ньютона. Инерциальный системы отсчета. Взаимодействие тел. Сила. Масса второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона.
3. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Проявление закона сохранения импульса в природе и его использование в технике.
4. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Все тела. Невесомость.
5. Силы трения скольжения. Сила упругости. Закон Гука.
6. Работа. Механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.
7. Превращение энергии при механических колебаниях. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс.
8. Возникновение атомистической гипотезы строения вещества и ее экспериментальные доказательства. Идеальный газ. Основное уравнение МКТ идеального газа. Температура и ее изменение. Абсолютная температура.
9. Уравнение состояния идеального газа (уравнения Менделеева-Клапейрона). Изопроцессы. Давление газа.
10. Испарение и конденсация. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха. Измерение влажности воздуха.
11. Работа в термодинамике. Внутренняя энергия. Первый закон термодинамики. Применение первого закона к изопроцессам. Адиабатный процесс. Второй закон термодинамики.
12. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие заряженных тел. Закон кулона. Электрическое поле.
13. Конденсаторы. Емкость конденсатора. Применение конденсаторов. Энергия заряженного конденсатора.
14. Работа и мощность в цепи постоянного тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. Электрический ток.
15. Магнитное поле, условие его существования. Действие магнитного поля на электрический заряд и опыты, подтверждающие это действие. Магнитная индукция.
16. Полупроводники. Полупроводники приборы.
17. Электромагнитная индукция. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции. Правила Ленца.

18. Явления самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля.
19. Свободные и вынужденные электромагнитные колебания.
Колебательный контур и превращение энергии при электромагнитных колебаниях.
20. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Волновые свойства света. Различные виды электромагнитных излучений и их практическое применение.
21. Опыты Резерфорда по рассеянию α - частиц. Ядерная модель атома. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Испускание и поглощение света атомами. Спектры.
22. Квантовые свойства света. Фотоэффект и его законы. Применение фотоэффекта в технике.
23. Состав ядра атома. Ядерные силы. Дефект массы и энергия связи ядра атомом. Ядерные реакции. Ядерная энергетика.
24. Радиоактивность. Виды радиоактивных излучений и методы их регистрации. Биологическое действие ионизирующих излучений.
25. Солнечная система. Звезды и источники их энергии. Галактика.